

D.R. n. 260 del 27/07/2026

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA  
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS**

**organizzano il**

**Perfezionamento**

**“PSICOFISIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE”**

**(VI edizione)**

**Partners: patrocinio di Humanitas edizioni, SIPF Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze**

**Cognitive, ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus,**

**IRCCS San Raffaele**

**(A.A. 2026/2027)**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>               | <b>PSICOFISIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Direttori</b>            | Prof. Massimiliano Valeriani<br>Prof.ssa Marina de Tommaso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Comitato scientifico</b> | Prof.ssa Nadia Bolognini<br>Prof.ssa Laila Craighero<br>Prof. Giacomo Koch<br>Dott.ssa Francesca Garbarini<br>Prof. Simone Rossi<br>Prof. Emiliano Ricciardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiettivi e finalità</b> | Il corso si propone di fornire ai partecipanti i mezzi per lo studio del funzionamento del cervello. Particolare attenzione viene dunque posta all'insegnamento dei fondamenti delle principali tecniche di assessment funzionale e strutturale dei diversi sistemi sensoriali e cognitivi, nonché delle aree cerebrali coinvolte nel movimento. Tale obiettivo viene raggiunto mediante lezioni frontali e online, tenute da eccellenze del panorama scientifico nazionale, sotto la responsabilità della Società Italiana di Psicofisiologia e Neuroscienze Cognitive. Inoltre, sono previste delle esercitazioni pratiche che consentiranno ai partecipanti di acquisire le competenze necessarie per la strutturazione di un progetto di ricerca nell'ambito delle Neuroscienze Cognitive e per la sua realizzazione. |

**Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.**

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - [www.uniroma5.it](http://www.uniroma5.it)

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

| Articolazione e Metodologia del corso                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Il Perfezionamento ha una durata di 650 ore (6 mesi), pari a 26 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità <b>FAD asincrona</b></p> <p>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 300 ore (videolezioni, coaching online, project work, tutoring, etc.)</li><li>• 300 ore (studio individuale, verifiche e tesi finale)</li><li>• 50 ore (tirocinio virtuale)</li></ul> <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Perfezionamento in "PSICOFISIOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|--|--|--|
| Programma didattico                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><th>INSEGNAMENTO</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td><b>Mod.1: Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale</b><br/>Anatomia e sul funzionamento dei sistemi sensoriali e del sistema motorio. Le basi anatomiche delle principali funzioni cognitive (memoria, attenzione, funzioni esecutive, linguaggio).</td><td>BIOS-06/A</td><td>1</td></tr><tr><td><b>Mod.2: Elettroencefalografia (EEG) e magnetoencefalografia (MEG)</b><br/>Elementi per l'interpretazione dell'EEG e per l'uso di tale tecnica nello studio delle funzioni cognitive. I principi della MEG e gli elementi di utilità della MEG rispetto all'EEG.</td><td>MEDS-20/B</td><td>3</td></tr><tr><td><b>Mod.3: Potenziali evento-correlati (ERPs)</b><br/>I principali tipi dei ERPs (MMN, P300, N400) e le loro applicazioni cliniche. L'uso delle tecniche di registrazioni più avanzate nello studio dei meccanismi cerebrali coinvolti nella cognizione.</td><td>MEDS-20/B</td><td>1</td></tr><tr><td><b>Mod.4: Tecniche di stimolazione della corteccia cerebrale</b><br/>Elementi storici sulla stimolazione della corteccia cerebrale: dall'uso clinico dei potenziali evocati motori all'impiego terapeutico della stimolazione magnetica ripetitiva e della stimolazione elettrica</td><td>MEDS-20/B</td><td>1</td></tr><tr><td><b>Mod.5: Neuroimmagini-neuropsicologia</b><br/>I diversi usi delle tecniche di neuroimmagine nelle neuroscienze cognitive. Le tecniche funzionali con uso di radioisotopi (SPECT, PET) e dei modelli di connettività basati sulle metodiche di tensor imaging.</td><td>MEDS-22/B</td><td>1</td></tr><tr><td><b>Mod.6: Disegno di un progetto di ricerca ed elaborazione statistica</b><br/>Elementi per la scrittura di un progetto di ricerca e concetti di base sull'elaborazione statistica dei dati acquisiti. Etica e approccio psicologico alla professione</td><td>MEDS-24/A</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | INSEGNAMENTO | SSD | CFU | <b>Mod.1: Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale</b><br>Anatomia e sul funzionamento dei sistemi sensoriali e del sistema motorio. Le basi anatomiche delle principali funzioni cognitive (memoria, attenzione, funzioni esecutive, linguaggio). | BIOS-06/A | 1 | <b>Mod.2: Elettroencefalografia (EEG) e magnetoencefalografia (MEG)</b><br>Elementi per l'interpretazione dell'EEG e per l'uso di tale tecnica nello studio delle funzioni cognitive. I principi della MEG e gli elementi di utilità della MEG rispetto all'EEG. | MEDS-20/B | 3 | <b>Mod.3: Potenziali evento-correlati (ERPs)</b><br>I principali tipi dei ERPs (MMN, P300, N400) e le loro applicazioni cliniche. L'uso delle tecniche di registrazioni più avanzate nello studio dei meccanismi cerebrali coinvolti nella cognizione. | MEDS-20/B | 1 | <b>Mod.4: Tecniche di stimolazione della corteccia cerebrale</b><br>Elementi storici sulla stimolazione della corteccia cerebrale: dall'uso clinico dei potenziali evocati motori all'impiego terapeutico della stimolazione magnetica ripetitiva e della stimolazione elettrica | MEDS-20/B | 1 | <b>Mod.5: Neuroimmagini-neuropsicologia</b><br>I diversi usi delle tecniche di neuroimmagine nelle neuroscienze cognitive. Le tecniche funzionali con uso di radioisotopi (SPECT, PET) e dei modelli di connettività basati sulle metodiche di tensor imaging. | MEDS-22/B | 1 | <b>Mod.6: Disegno di un progetto di ricerca ed elaborazione statistica</b><br>Elementi per la scrittura di un progetto di ricerca e concetti di base sull'elaborazione statistica dei dati acquisiti. Etica e approccio psicologico alla professione | MEDS-24/A | 1 |  |  |  |  |  |
| INSEGNAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                     | SSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CFU          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.1: Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale</b><br>Anatomia e sul funzionamento dei sistemi sensoriali e del sistema motorio. Le basi anatomiche delle principali funzioni cognitive (memoria, attenzione, funzioni esecutive, linguaggio).         | BIOS-06/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.2: Elettroencefalografia (EEG) e magnetoencefalografia (MEG)</b><br>Elementi per l'interpretazione dell'EEG e per l'uso di tale tecnica nello studio delle funzioni cognitive. I principi della MEG e gli elementi di utilità della MEG rispetto all'EEG.                 | MEDS-20/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.3: Potenziali evento-correlati (ERPs)</b><br>I principali tipi dei ERPs (MMN, P300, N400) e le loro applicazioni cliniche. L'uso delle tecniche di registrazioni più avanzate nello studio dei meccanismi cerebrali coinvolti nella cognizione.                           | MEDS-20/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.4: Tecniche di stimolazione della corteccia cerebrale</b><br>Elementi storici sulla stimolazione della corteccia cerebrale: dall'uso clinico dei potenziali evocati motori all'impiego terapeutico della stimolazione magnetica ripetitiva e della stimolazione elettrica | MEDS-20/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.5: Neuroimmagini-neuropsicologia</b><br>I diversi usi delle tecniche di neuroimmagine nelle neuroscienze cognitive. Le tecniche funzionali con uso di radioisotopi (SPECT, PET) e dei modelli di connettività basati sulle metodiche di tensor imaging.                   | MEDS-22/B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
| <b>Mod.6: Disegno di un progetto di ricerca ed elaborazione statistica</b><br>Elementi per la scrittura di un progetto di ricerca e concetti di base sull'elaborazione statistica dei dati acquisiti. Etica e approccio psicologico alla professione                             | MEDS-24/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |  |  |  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                | <b>Mod.8: Psicofarmacologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BIOS-11/A | 3         |
|                | <b>Mod.9: Sviluppo delle funzioni cognitive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MEDS-20/B | 3         |
|                | Laboratori ed esercitazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 6         |
|                | Verifiche intermedie e tesi finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 4         |
|                | Tirocinio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2         |
|                | <b>TOT CFU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | <b>26</b> |
| <b>Docenti</b> | <p><b>Prof.ssa Nadia Bolognini</b><br/>Università degli Studi di Milano-Bicocca</p> <p><b>Prof.ssa Laila Craighero</b><br/>Università degli studi di Ferrara</p> <p><b>Prof.ssa Marina de Tommaso</b><br/>Direttrice UOC Neurofisiopatologia Universitaria, AOU Policlinico, Università di Bari Aldo Moro</p> <p><b>Prof. Giacomo Koch</b><br/>Policlinico di Tor Vergata Roma, dirige il laboratorio di Neuropsicofisiologia Sperimentale della Fondazione S. Lucia IRCCS di Roma</p> <p><b>Prof. Simone Rossi</b><br/>Università di Siena</p> <p><b>Prof. Massimiliano Valeriani</b><br/>Neurologo, dirige l'UO di Degenze Neurologiche presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Adjunct Professor presso il Center for Sensory-Motor Interaction dell'Università di Aalborg (DK)</p> <p><b>Prof.ssa Romina Moavero</b><br/>Neuropsichiatra Infantile, Università di Tor Vergata</p> <p><b>Prof. Giacomo Guidali</b><br/>Università degli Studi Milano-Bicocca</p> <p><b>Prof. Lorenzo Diano</b><br/>Università degli Studi Milano-Bicocca</p> <p><b>Prof. Vitoantonio Bevilacqua</b><br/>Polytechnic University of Bari</p> <p><b>Avv. Marco Soffientini</b><br/>Giurista esperto in normativa per la videosorveglianza</p> |           |           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Prof. Paolo Manganotti</b><br/>Università di Trieste</p> <p><b>Prof. Francesco Piccione</b><br/>Ospedale San Camillo, Venezia</p> <p><b>Prof. Sara Invitto</b><br/>Università del Salento, Lecce</p> <p><b>Prof. Luigi Cattaneo</b><br/>Università di Trento</p> <p><b>Prof. Vincenzo Di Lazzaro</b><br/>Università Campus Biomedico, Roma</p> <p><b>Prof. Carlo Miniussi</b><br/>Università di Trento</p> <p><b>Prof. Antonio Napolitano</b><br/>Ospedale Bambino Gesù, Roma</p> <p><b>Prof. Luca De Palma</b><br/>Ospedale Bambino Gesù, Roma</p> <p><b>Prof. Emiliano Ricciardi</b><br/>IMT Lucca</p> <p><b>Prof. Emiliano Santarnecchi</b><br/>Harvard Medical School</p> <p><b>Prof. Antonio Rampino</b><br/>Università di Bari</p> <p><b>Prof. Stefano Cappa</b><br/>IUSS Pavia</p> <p><b>Prof. Daniela Perani</b><br/>Università San Raffaele, Milano</p> <p><b>Prof. Irene Ronga</b><br/>Università degli studi di Torino</p> <p><b>Prof. Carlotta Fossataro</b><br/>Università degli studi di Torino</p> <p><b>Dott. Tommaso Bocci</b><br/>Università di Milano</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><b>Dott.ssa Francesca Garbarini</b><br/>Università degli studi di Torino</p> <p><b>Dott.ssa Marianna Larocca</b><br/>Psicologa Psicoterapeuta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tirocinio</b>                                 | <p><b>Modalità FAD</b></p> <p>Il tirocinio sarà svolto a distanza attraverso la realizzazione di project work individuali o di gruppo supervisionati dal corpo docente del Master.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Requisiti di ammissione</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia, Medicina e Chirurgia, Logopedia, Scienze Tecniche diagnostiche e della Riabilitazione, Fisica, Informatica, Ingegneria (Biomedica e Informatica), Scienze Pedagogiche, Scienze Statistiche, Scienze Filosofiche, Scienze e Tecniche dello Sport, Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche;</li> <li>• Docenti di ogni ordine e grado in possesso di Lauree affini;</li> <li>• Eventuali altre Lauree e appropriato curriculum inerente alle discipline del Master, previa valutazione della direzione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Attività e adempimenti</b>                    | <p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• videolezioni sulla piattaforma didattica</li> <li>• project work</li> </ul> <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio individuale del materiale didattico, prove di verifica</li> <li>• attività di project work</li> <li>• superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di iscrizione</b>                    | <p>Per iscriversi al Corso di Perfezionamento si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, <a href="http://www.uniroma5.it">www.uniroma5.it</a>.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> |
| <b>Durata del corso e modalità di erogazione</b> | <p>Il master ha durata annuale pari a 650 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 26 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Quote di iscrizione</b>                       | <p>La quota di iscrizione è di:</p> <p><b>Modalità FAD: € 1.100,00 (millecento/00)</b></p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas</li> <li>- quota immatricolazione: € 220,00 da versare all'Università San Raffaele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- I rata di € 260,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas</li><li>- II rata di € 260,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas</li><li>- III rata di € 260,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas</li></ul> <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: <a href="mailto:master@consorziohumanitas.com">master@consorziohumanitas.com</a> e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 18:00</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di:<br/>Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata)</p> |
| <b>Scadenze</b> | <p>Inizio Gennaio 2027 - Fine Marzo 2028</p> <p>Le iscrizioni ai Corso di Perfezionamento saranno aperte fino al 30 aprile 2027, salvo eventuali proroghe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Roma, 27/07/2026

IL RETTORE  
(PROF. VILBERTO STOCCHI)