

D. R. n. 217 del 21/07/2026

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA**

**e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS**

**organizzano il  
Master di I° livello in**

**“PSICOLOGIA PERINATALE NEI PRIMI MILLE GIORNI & CARE”**

**in collaborazione con IRCCS San Raffaele**

**(IV edizione)  
(A.A. 2026/2027)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>                             | <b>Psicologia perinatale nei primi 1000 giorni &amp; care</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Direttori</b>                          | Prof. Amalia Allocca<br>Prof.ssa Cecilia Guariglia<br>Prof. Federico Vigeveno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Coordinatrice</b>                      | Dott.ssa Valerija Evetovic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comitato Scientifico</b>               | Prof.ssa. Amalia Allocca<br>Prof. Federico Vigeveno<br>Dott.ssa Valerija Evetovic<br>Prof. Giovanni Vento<br>Dott.ssa Francesca Gheduzzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obiettivi e finalità e destinatari</b> | <p>Il Master, organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con l'Università San Raffaele di Roma, propone un percorso formativo multidisciplinare e integrato che unisce saperi provenienti da diverse aree: psicofisiologia, psicobiologia, epigenetica, neuroscienze, psichiatria, scienze mediche, ginecologia e ostetricia, psicopatologia perinatale e postnatale, neonatologia, pediatria e neuropsicologia dello sviluppo.</p> <p>L'obiettivo principale è mettere in relazione il copione intrapsichico, appreso all'interno dei modelli familiari, con le attese relazionali che si sviluppano nella coppia e, in prospettiva, nella nuova famiglia.</p> <p>La psicologia perinatale rappresenta infatti un ambito emergente che promuove il benessere psicologico della coppia e del nucleo familiare fin dalle fasi di progettazione della genitorialità. L'intervento si estende ai momenti dell'attesa, alla nascita, alla degenza ospedaliera e ai primi anni di vita del bambino, con particolare attenzione ai cosiddetti “primi 1000 giorni”, periodo cruciale per lo sviluppo globale del bambino e per la costruzione dell'equilibrio familiare.</p> <p>Il Master si propone di formare professionisti capaci di adottare un approccio bio-psico-sociale alla salute e al benessere della persona, superando la logica della semplice gestione delle malattie o dei fattori di rischio specifici.</p> |

**Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.**

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - [www.uniroma5.it](http://www.uniroma5.it)

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Gli operatori formati saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Promuovere lo sviluppo neuropsicologico del bambino, sfruttando le potenzialità della neuroplasticità nei primi mille giorni di vita;</li><li>● Sostenere la coppia nel delicato percorso di transizione alla genitorialità;</li><li>● Accompagnare la famiglia con interventi di supporto bio-psico-sociale, anche non medicalizzati, in tutti i momenti in cui si manifesti il bisogno di sostegno;</li><li>● Individuare precocemente i segnali di rischio nello sviluppo del bambino, favorendo diagnosi tempestive e interventi mirati;</li><li>● Prevenire situazioni di disagio e sofferenza attraverso azioni integrate e coordinate tra diverse figure professionali.</li></ul> <p>Il Master mira a formare un nuovo profilo professionale, capace di coniugare conoscenze scientifiche avanzate con competenze relazionali e cliniche, per lavorare a stretto contatto con coppie, neonati e famiglie in un’ottica di prevenzione, sostegno e promozione del benessere.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |              |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|--|--|
| <b>Articolazione e Metodologia del corso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) o Blended (FAD e presenza)<br/>Durata: 12 mesi<br/><b>Modalità FAD sincrona registrata</b><br/>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 300 ore (videolezioni, lezioni presenza/sincrona, coaching online, project work, tutoring, etc.)</li><li>● 200 ore (tirocinio in presenza)</li><li>● 900 ore (studio individuale)</li><li>● 100 ore (verifiche e tesi finale)</li></ul> <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell’esame finale di profitto. Esso consiste nello svolgimento di un esame scritto su tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi e nella redazione e discussione di una tesi, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell’interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di I° livello in “Psicologia perinatale nei primi 1000 giorni &amp; care”</p> |              |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |  |  |
| <b>Programma didattico</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><th>INSEGNAMENTO</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td><b>Mod.1: Introduzione e presentazione</b><br/>Elementi di psicologia perinatale, Neuropsicologia dello sviluppo<br/>A. Neurobiologia ed epigenetica della genitorialità: maternità e paternità: plasticità del cervello materno e paterno; Il padre nel periodo perinatale. Aspetti antropologici, attaccamento familiare e psicopatologia<br/>B. Dall’ epigenetica all’interazione precoce madre-bambino e padre – bambino, Figure e forme della genitorialità: uno sguardo antropologico e fenomenologico<br/>C. Neuroplasticità del cervello umano dal concepimento al secondo anno di vita: come trarre i vantaggi, Connettomi e brain networks, Language networks</td><td>PSIC-04/B<br/>PSIC-02/A</td><td>4</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INSEGNAMENTO | SSD | CFU | <b>Mod.1: Introduzione e presentazione</b><br>Elementi di psicologia perinatale, Neuropsicologia dello sviluppo<br>A. Neurobiologia ed epigenetica della genitorialità: maternità e paternità: plasticità del cervello materno e paterno; Il padre nel periodo perinatale. Aspetti antropologici, attaccamento familiare e psicopatologia<br>B. Dall’ epigenetica all’interazione precoce madre-bambino e padre – bambino, Figure e forme della genitorialità: uno sguardo antropologico e fenomenologico<br>C. Neuroplasticità del cervello umano dal concepimento al secondo anno di vita: come trarre i vantaggi, Connettomi e brain networks, Language networks | PSIC-04/B<br>PSIC-02/A | 4 |  |  |
| INSEGNAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SSD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CFU          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |  |  |
| <b>Mod.1: Introduzione e presentazione</b><br>Elementi di psicologia perinatale, Neuropsicologia dello sviluppo<br>A. Neurobiologia ed epigenetica della genitorialità: maternità e paternità: plasticità del cervello materno e paterno; Il padre nel periodo perinatale. Aspetti antropologici, attaccamento familiare e psicopatologia<br>B. Dall’ epigenetica all’interazione precoce madre-bambino e padre – bambino, Figure e forme della genitorialità: uno sguardo antropologico e fenomenologico<br>C. Neuroplasticità del cervello umano dal concepimento al secondo anno di vita: come trarre i vantaggi, Connettomi e brain networks, Language networks | PSIC-04/B<br>PSIC-02/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4            |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|  | <b>Mod.2: Procreazione Medicalmente Assistita</b><br>A. La gravidanza spontanea caratteristiche mediche e dinamiche della coppia<br>B. Il percorso del PMA, Tipi di PMA<br>C. Psicologia e dinamica della coppia che affronta il percorso di PMA vs la gravidanza spontanea<br>D. La scienza non fallisce, però se succede?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MEDS-24/C | 4 |
|  | <b>Mod.3: Psicopatologia perinatale</b><br>A. Psicopatologia materna durante la gravidanza e nel post partum: stress, ansie, depressione<br>B. La sindrome feto-alcolica alcool e sostanze in gravidanza e post-partum<br>C. Farmacoterapia nel periodo perinatale e post-natale, durante l'allattamento<br>D. Oltre il maternity blues: stress, stanchezza, vissuti emotivi e modalità di intervento nel periodo post-partum, fattori di rischio per la depressione post-partum come riconoscerli ed intervenire<br>E. Famiglie "Diverse" - le coppie con disabilità<br>F. Infanticidio e suicidio materno, burnout dei genitori                                                                                 | PSIC-04/A | 4 |
|  | <b>Mod. 4: Uno sguardo alla genitorialità da vari punti di vista</b><br>A. Traiettorie genitoriali in migrazione: un approccio culturale alla genitorialità, difficoltà linguistiche tra gli operatori sanitari e neogenitori<br>B. Etnopsicologia<br>C. Uno sguardo alla omogenitorialità: identità genitoriale ed omofobia<br>D. Famiglie "DIVERSE" – le coppie con disabilità<br>E. Burnout dei genitori e degli operatori                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GSPS-06/A | 4 |
|  | <b>Mod.5: Il momento delicato: il Parto dal TIN al Nido</b><br>A. Il parto: paura del parto e tocofobia, il parto traumatico ed effetti sulla relazione madre bambino, importanza della pratica "skin to skin"<br>B. Ricovero in terapia intensiva neonatale: quando l'attesa disattende: diagnosi prenatale e nascita patologica - impatto sui genitori e le loro esperienze emotive, la pratica "skin to skin" e cangoo care in TIN, importanza del ruolo dello psicologo perinatale<br>C. Allattamento al seno e svezzamento: il ruolo del padre nell'alimentazione del neonato nel TIN<br>D. Lutto peri e postnatale: aborto spontaneo e perdita perinatale, cure palliative neonatali, sostegno della coppia | MEDS-20/A | 4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
|  | <b>Mod.6: Dopo il parto</b><br>A. Allattamento al seno e svezzamento: il ruolo del padre nell'alimentazione del neonato, verso l'auto svezzamento, i primi segni dell'attaccamento<br>B. Criticità nella gestione del neonato da 0 a 6 mesi: uno sguardo alla coppia, dinamiche del passaggio dalla diade alla triade, come comunicano i neonati.<br>C. Ritmi circadiani del neonato e dei genitori | MEDS-20/A              | 4  |
|  | <b>Mod.7. Aspetti pediatrici dalla nascita ai due anni</b><br>A. Primi controlli – in cosa consistono, curve di crescita<br>B. Vaccinazioni – quali, quando e perché<br>C. Differente approccio di un'ostetrica ed infermiera pediatrica                                                                                                                                                            | MEDS-20/A              | 4  |
|  | <b>Mod. 8: Il bambino dal 0 a 12 mesi:</b><br>A. Lo sviluppo tipico ed atipico: i segnali d'allarme<br>B. Screening dello sviluppo 0 – 12 mesi<br>C. Diagnosi precoce della ipoacusia neurosensoriale bilaterale, protesizzazione o IC e terapia                                                                                                                                                    | PAED-02/B              | 4  |
|  | <b>Mod. 9: Crescere insieme</b><br>A. L'intersoggettività, Comunicazione bambino - genitore <i>Una giornata intera</i><br>B. Metodo Brazelton: una dettagliata valutazione del comportamento del neonato. Una giornata intera                                                                                                                                                                       | PSIC-02/A              | 4  |
|  | <b>Mod.10. Uno sguardo alle teorie</b><br>A. La teoria dell'attaccamento: uno sguardo alla teoria di Bowlby e Strange situation di Mary Ainsworth<br>B. Teoria di Donald Winnicott<br>C. Bowen Teoria dei sistemi familiari (Dinamiche di coppia-Schemi genitoriali interiorizzati)                                                                                                                 | PSIC-04/B              | 4  |
|  | <b>Mod.11: Il bambino dai 12 ai 24 mesi:</b><br>A. Primi segnali di allarme, diagnosi ed intervento precoce<br>B. Tipologie d'intervento, strumenti di valutazione dai 0 ai 24 mesi                                                                                                                                                                                                                 | PSIC-04/B<br>PSIC-02/A | 4  |
|  | <b>Mod.12. Prospettive dell'intervento dello psicologo perinatale</b><br>A. Importanza del lavoro in rete<br>B. Collaborazione dei professionisti del settore<br>C. Linee guida Primi 1000 giorni                                                                                                                                                                                                   | PSIC-04/B<br>PSIC-02/A | 4  |
|  | <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | 48 |
|  | Tirocinio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        | 8  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                | Verifiche e prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4         |
|                | <b>Totale ore e CFU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>60</b> |
| <b>Docenti</b> | <p><b>Prof. Giovanni Vento</b><br/>Direttore UOC, Neonatologia Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli IRCCS – Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma</p> <p><b>Prof.ssa Elisabetta Genovese</b><br/>Professore Ordinario Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche Materno-Infantili e dell’Adulto</p> <p><b>Prof.ssa Maria Lauriello</b><br/>Professore presso DISCAB, Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche Università degli Studi dell’Aquila</p> <p><b>Prof.ssa Viviana Langher</b><br/>Professore Associato di Psicologia Clinica presso il dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma</p> <p><b>Prof. Federico Vigevano</b><br/>Neurologo e psichiatra, Direttore del dipartimento delle patologie dell’età evolutiva IRCCS San Raffaele</p> <p><b>Prof. Cesare Aragona</b><br/>Specialista internazionale in Infertilità di coppia e PMA (Procreazione Medicalmente Assistita)</p> <p><b>Prof. Alessandro Vento</b><br/>Psichiatra Referente CSM D7/Monza ASL Roma 2, Resp. Osservatorio sulle Dipendenze</p> <p><b>Prof. Oliviero Bruni</b><br/>Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Esperto in Medicina del sonno</p> <p><b>Prof.ssa Cecilia Guariglia</b><br/>Professore Ordinario, S.S.D. M-PSI/02 Dipartimento di Psicologia, Sapienza –Università di Roma</p> <p><b>Prof. Franco Baldoni</b><br/>Medico specialista in Psicologia Medica, Professore Associato in Psicologia Clinica</p> <p><b>Prof. Nicola Carone</b><br/>Ph.D. Professore associato di Psicologia dinamica Dipartimento di Medicina dei sistemi Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”</p> <p><b>Prof. Gabriella Falcicchio</b><br/>Ph.D., Researcher/Lecturer Delegata per l’Orientamento e il Tutorato Dip. Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”</p> |  |           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p><b>Dott.ssa Paola De Liso</b><br/>Neuropsichiatra infantile, Neurologa Pediatrica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma</p> <p><b>Dott.ssa Silvia Magnani</b><br/>Medico specialista in Otorinolaringoiatria e in Foniatria, Segretario scientifico Nuova Artec</p> <p><b>Dott.ssa Claudia Condoluci</b><br/>Responsabile del Reparto di Riabilitazione Pediatrica e Disabilità dello Sviluppo dell'IRCCS San Raffaele</p> <p><b>Dott.ssa Valerija Evetovic</b><br/>Psicologa perinatale, IRCCS San Raffaele, Roma</p> <p><b>Dott.ssa Simona Lucibello</b><br/>Neuropsichiatra infantile, IRCCS San Raffaele, Roma</p> <p><b>Dott.ssa Elisa Macchione</b><br/>Neuropsichiatra Infantile, IRCCS San Raffaele, Roma</p> <p><b>Dott.ssa Alessandra Bramante</b><br/>PhD., Psicoterapeuta perinatale, criminologa clinica e dottore di ricerca in neuroscienze<br/>Presidente della Società Marcé Italiana per la Salute Mentale Perinatale</p> <p><b>Dott. Rosario Montiroso</b><br/>Psicologo, Psicoterapeuta, Responsabile del centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo, IRCCS "E. Medea" – Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC)</p> <p><b>Dott.ssa Gina Bonanni</b><br/>Infermiera pediatrica, Coordinatore infermieristico pediatrico reparto disabilità di sviluppo IRCCS San Raffaele</p> <p><b>Dott.ssa Francesca Gheduzzi</b><br/>Dottore in Fisioterapia Pediatrica, Docente a.c. Master di I livello Università "Sapienza" di Roma. Docente/Tutor Bobath EBTA, Trainer IAIM-AIMI</p> <p><b>Dott.ssa Monica Pannella</b><br/>Logopedista, specializzata nei Disturbi della Deglutizione presso l'Università degli Studi di Torino</p> |
| <b>Tirocinio</b>                                         | <p><b>Modalità FAD sincrona registrata</b><br/>Il Tirocinio si svolgerà prevalentemente sul "campo", in un setting appropriato a favorire l'apprendimento esperienziale, con la supervisione di un tutor aziendale presso strutture convenzionate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Profilo professionale<br/>Requisiti di ammissione</b> | <p><b>Profilo Professionale</b><br/>Uno specialista in psicologia perinatale svolge un ruolo cruciale nel supporto delle donne e delle loro famiglie durante uno dei periodi più significativi e potenzialmente stressanti della vita. Attraverso una combinazione di competenze cliniche, conoscenze teoriche e qualità personali, questi professionisti aiutano a promuovere il benessere emotivo e psicologico, contribuendo così a un'esperienza di gravidanza e post-partum più sana e positiva.<br/>Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia</li> <li>• Laurea Triennale o Magistrale in Psicologia</li> <li>• Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello</li> <li>• Laurea Triennale e Magistrale in Servizio Sociale</li> <li>• Eventuali altre lauree e appropriato curriculum inerente alle discipline del Master, previa valutazione della direzione.</li> </ul> <p><b>Contesti di Lavoro</b><br/> <i>Ospedali e Cliniche:</i> Collaborare con reparti di ostetricia e ginecologia, unità neonatali e reparti di psichiatria.<br/> <i>Studi Privati:</i> Offrire servizi di consulenza e terapia in un contesto privato.<br/> <i>Centri di Salute Mentale:</i> Lavorare in centri specializzati nella salute mentale e nel benessere psicologico.<br/> <i>Organizzazioni Non-Profit:</i> Collaborare con organizzazioni che supportano le donne e le famiglie durante la gravidanza e il post-partum.<br/> <i>Istituti di Ricerca:</i> Partecipare a progetti di ricerca sulla salute mentale perinatale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Attività e adempimenti</b>                    | <p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• videolezioni sulla piattaforma didattica</li> <li>• project work</li> </ul> <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work</li> <li>• attività di tirocinio</li> <li>• superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modalità di iscrizione</b>                    | <p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, <a href="http://www.uniroma5.it">www.uniroma5.it</a>.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> |
| <b>Durata del corso e modalità di erogazione</b> | <p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore e materiale didattico integrativo, secondo la modalità scelta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Quote di iscrizione</b>                       | <p>La quota di iscrizione è di:</p> <p><b>Modalità Fad sincrona registrata: € 3.500,00 (tremilacinquecento/00)</b></p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas<br/>         quota immatricolazione: € 700,00 da versare all'Università San Raffaele<br/>         I rata di € 900,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas<br/>         II rata di € 900,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas<br/>         III rata di € 900,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas</p> <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 18:00</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di:<br/>         Modalità FAD sincrona: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata)</p> |
| <b>Scadenze</b> | <p>Inizio Febbraio 2027 - Fine Marzo 2028</p> <p>Le iscrizioni ai Master saranno aperte fino 30 Aprile 2027</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Roma, 21/07/2026

IL RETTORE  
(PROF.  WILBERTO STOCCHI)

**Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.**

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - [www.uniroma5.it](http://www.uniroma5.it)

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.