

D. R. n. 212 del 20/07/2026

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA**e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS****organizzano il
Master di I° livello in****"PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA"****(IV edizione)****Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus
(A.A. 2026/2027)**

Titolo	PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA
Direttore	Prof. Mario Rusconi
Comitato scientifico	Prof. Antonino Tamburello Prof. Giancarlo Tanucci Prof.ssa Virginia Volterra
Direttore organizzativo	Dott. Antonio Attianese
Obiettivi e finalità	Il Master, organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con l'Università San Raffaele di Roma, è pensato per formare professionisti in grado di progettare e realizzare interventi nei contesti formativi ed educativi, offrendo una vera e propria "cassetta degli attrezzi" per condurre attività di monitoraggio, osservazione e consulenza lungo le diverse fasi dello sviluppo e del comportamento. Il percorso didattico non solo approfondisce gli aspetti metodologici e applicativi, ma permette anche di aggiornarsi sulle strategie relazionali e di rete, fondamentali nel contesto scolastico. Particolare attenzione è dedicata alla collaborazione tra scuola, famiglia, territorio e team docente, indispensabile per favorire processi educativi inclusivi ed efficaci. Al termine del percorso formativo, il professionista sarà in grado di operare in modo qualificato sia in ambito pubblico che privato, con competenze spendibili in una vasta gamma di contesti: ● scuole di ogni ordine e grado, per attività educative e didattiche specialistiche; ● istituzioni, enti e associazioni che si occupano di integrazione e inclusione sociale; ● strutture sociosanitarie e socioeducative; ● enti e centri di formazione, ricerca e sperimentazione; ● servizi alla persona e alla famiglia; ● comunità diurne e residenziali; ● strutture di coordinamento territoriale negli Ambiti Sociali di Zona. In questo modo, il Master offre una preparazione completa e aggiornata per chi desidera diventare una figura di riferimento nel campo della formazione, dell'educazione e dell'integrazione, con un titolo riconosciuto e valido a livello nazionale in diversi contesti professionali.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) Durata: 12 mesi

Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - www.uniroma5.it

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

	Modalità FAD Metodologie Didattiche: • 300 ore (videolezioni, coaching online, project work, tutoring, etc.) • 200 ore (tirocinio virtuale) • 900 ore (studio individuale) • 100 ore (verifiche e tesi finale) Per i docenti, il master consente di acquisire il seguente punteggio: 1 punto in GPS I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto. Esso consiste nello svolgimento di un esame scritto su tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi e nella redazione e discussione di una tesi, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso. Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di I° livello in PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA		
Programma didattico	INSEGNAMENTO	SSD	CFU
	Mod.1: Fondamenti di Psicologia generale Introduzione alla psicologia: storia, metodi e approcci Teorie psicologiche (comportamentale, cognitiva, umanistica, sistemica) e modelli	PSIC-01/A	8
	Mod.2: Psicologia scolastica Psicologia scolastica -Storia della psicologia scolastica -Evoluzione, ruoli, funzioni-Legislazione scolastica -Collaborazione con i servizi sociali e sanitari	PSIC-01/A	4
	Mod.3: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione Elementi di psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita - Fasi dello sviluppo: infanzia e adolescenza - Costruzione dell'identità e del senso agente di sé -Lo sviluppo emotivo e della personalità	PSIC-02/A	4
	Mod.4: Aspetti Psicologici dell'educazione/Formazione On Line La Formazione a Distanza (FaD) Le caratteristiche psicologiche degli ambienti online (Introduzione: la rete come spazio psicologico; Ambienti integrati di apprendimento online (OLE); La misurazione degli ambienti educativi; La progettazione di ambienti per l'apprendimento online) I processi motivazionali nei percorsi di formazione a distanza (Definizione; Metacognizione, motivazione e apprendimento; fattori influenzanti la motivazione nell'apprendimento online; la motivazione nella formazione a distanza e il ruolo del tutor; uno strumento per incrementare la motivazione in un corso online: il Problem Based Learning; insegnare e apprendere a distanza.	PSIC-04/B	4
	Mod.5: Processi di apprendimento e metodologie didattiche Teorie e modelli dell'apprendimento -Modeling e apprendimento	PSIC-01/A	4

	cognitivo -Stili cognitivi e metodi di studio -Didattica metacognitiva - Tecniche di facilitazione degli apprendimenti (mappe concettuali, lettura e calcolo veloce, etc.) - Apprendimento cooperativo- Esercitazioni pratiche sulle metodologie didattiche		
	Mod.6: Prevenzione e promozione della salute Il benessere degli insegnanti e della tutela dal rischio di stress da lavoro correlato - Monitoraggio dei fattori di rischio per la salute degli insegnanti - Implementazione di modelli di intervento e di formazione per la promozione del benessere a scuola - Stili di vita e prevenzione dei comportamenti a rischio riguardo le problematiche associate al Covid-19 - Impatto emotivo e relazionale del Covid-19 su insegnanti, alunni e famiglie - Promozione delle coping skills per affrontare l'evento stressante e prevenire il burnout degli insegnanti -Strategie di gruppo per attivare la consapevolezza degli alunni riguardo al mantenimento della salute e del benessere psico – fisico - Educazione alle life-skills, come definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità - Attività corporee anche alla luce dei procedimenti yoga e del funzionamento neurovegetativo-Educazione affettiva dei giovani - Percorsi formativi per insegnanti e genitori sulla comunicazione efficace (metodo Gordon, riconosciuto dal MI) Esercitazione pratica – Conduzione di un Training sulle abilità sociali (comportamento passivo, aggressivo e assertivo)	PSIC-01/A	4
	Mod.7: Basi Cognitive, Motivazionali, Sociali dei Processi di Apprendimento: Basi psicopedagogiche: Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento; legislazione scolastica; pedagogia speciale; rapporto scuola-famiglia; pratiche didattiche per la scuola. Fondamenti educativi e psicologici: Interventi metacognitivi a scuola; Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento; Imparare a imparare: metodo di studio e apprendimento individualizzato; L'autoregolazione del processo di apprendimento; Utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento; Valutazione formativa nell'intervento metacognitivo; Stili di pensiero e stili di apprendimento	PSIC-04/B	4
	Mod.8: Pedagogia del corpo Il ruolo del corpo nella cultura contemporanea - Psicomotricità: genesi storica ed epistemologica - Dalla psicomotricità naturale del bambino alla teoria e pratica psicomotoria: i principali modelli di intervento educativo - Dallo specialista all'educatore psicomotorio - Dalla psicomotricità dei bambini alla pedagogia del corpo per tutte le età. Le principali esperienze di una nuova educazione corporea - Le arti del corpo per la formazione: il teatro, la danza, il canto (la voce), le arti circensi ecc. - Il corpo nella cura e nella terapia -A Oriente della formazione: il corpo degli "altri" - I laboratori del corpo - Corpo e narrazione: una molteplicità di linguaggi - "Fuori".	PAED-01/A	4

	Non esiste solo l'aula: i setting corporei "naturali"		
	Mod.9: Pedagogia Speciale ed interculturale Identificazione epistemologica della pedagogia speciale - Nodi concettuali nella formazione di una cultura inclusiva - Convenzione Onu diritti persona con disabilità: classificazioni: dall'ICDH all'ICF - Approcci: BES, SEN, Capability - Il modello della Qualità della Vita e gli strumenti di rilevazione - Il PEI e il Progetto di Vita - Metodologie d'intervento - Il lavoro e il ruolo di educatore nei diversi contesti (socio-sanitario, didattico, sociale e lavorativo, del tempo libero) - Il dopo di noi - Dall'intercultura ai contesti eterogenei: aspetti teorici e temi delle mobilità migratorie - Nuovi soggetti in formazione: dalle seconde generazioni ai nuovi italiani - Processi migratori, media ed educazione - Seconde generazioni e nuove tecnologie - Nuove tecnologie, integrazione e interazione in ambito scolastico ed extrascolastico.	PAED-02/A	4
	Mod.10: Teoria generale dei sistemi e sistema-scuola Concetto di sistema - Relazione di interdipendenza tra le parti - Omeostasi e cambiamento - Meccanismi di feedforward e di feedback - Cornici prescrittive e discrezionalità - Traduzione a livello scolastico, progettazione degli spazi fisici in modo da favorire attività di gruppo e individuali - Analisi della cultura e del clima organizzativo - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Mappatura delle competenze e gli interventi formativi - Stile di leadership e cultura organizzativa - Esercitazione pratica - Analisi della cultura e del clima organizzativo	PSIC-03/A	4
	Mod.11: Digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione Scuola e media education: un modello di scuola del futuro - Piattaforme, comunicazione e studio - I processi di apprendimento assistiti dalle tecnologie digitali - Effetti e ricadute della digitalizzazione sui processi di socializzazione - Automatismi digitali e intelligenza umana - Umanesimo digitale ed etica condivisa nell'era digitale - Ethical machine ed algoretica - Mobile learning: aspetti positivi e criticità; pervasività dei dispositivi mobili - Digit-collaboration: finalità e qualità - Rivoluzione digitale e quotidianità - Integrazione sociale & integrazione digitale - Human driven e digital driven tra innovazione e interazione - Digitalizzazione e i rischi della globalizzazione - Rischi della dipendenza da internet.	GSPS-06/A	4
	Mod.12: Rapporti funzionali ed amministrativi tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali	GIUR-06/A	4

	TOTALE		48
	Tirocinio		8
	Verifiche e prova finale		4
	Totale ore e CFU		60
Docenti	Dott.ssa Valentina Gagliardi Psicologa e psicoterapeuta esperta in Disturbi del neurosviluppo Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo Professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore Dott.ssa Catia Pepe Psicologa, psicoterapeuta, Responsabile Autismo del Centro clinico interuniversitario, ICI, Roma Prof. Mario Rusconi Preside e già Presidente ANP Lazio Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola Prof.ssa Virginia Volterra Professore associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Editorial Board "Psicologia Clinica dello Sviluppo" Prof.ssa Daniela Traficante Psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma		
Tirocinio	Modalità FAD Il tirocinio sarà svolto a distanza attraverso la realizzazione di project work individuali o di gruppo supervisionati dal corpo docente del Master.		
Profilo professionale	Il Master è rivolto principalmente agli insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.		
Requisiti di ammissione	• Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure • Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo;		
Attività e adempimenti	Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono: • videolezioni sulla piattaforma didattica • project work Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti: • studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work • superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.		
Modalità di iscrizione	Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it. I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta,		

	provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore. Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi). Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo. Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.
Durata del corso e modalità di erogazione	Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari). L'insegnamento viene erogato in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo
Quote di iscrizione	La quota di iscrizione è di: Modalità FAD: € 1.100,00 (millecento/00) I pagamenti possono essere effettuati in rate così ripartite: - quota preiscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas - quota immatricolazione: € 220,00 da versare all'Università San Raffaele - I rata di € 260,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas - II rata di € 260,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas - III rata di € 260,00, entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 18:00 Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale. Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo segreteria.didattica@pec.uniroma5.it In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso. L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata)
Scadenze	Inizio febbraio 2027 - Fine Marzo 2028 Le iscrizioni ai Master saranno aperte fino al 30 aprile 2027 La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.

Roma, 20/07/2026

IL RETTORE
(PROF. VILBERTO STOCCHI)



Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - www.uniroma5.it

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.