

D. R. n. 934 del 19/12/2025

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS
organizzano il**

**Master di I° livello in
“Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence – based – clinico”
(V edizione)**

**Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto
Universalus, Edizioi Humanitas, IRCSS San Raffaele,
(A.A. 2025/2026)**

Titolo	Autismo: valutazione, trattamento ed interventi evidence – based – clinico
Direttori	Prof. Paolo Curatolo - Prof. Luigi Mazzone
Comitato scientifico	Prof. Paolo Curatolo Prof. ssa Francesca Degli Espinosa Dott.ssa Chiara Caligari Dott.ssa Francesca Mazzarini Dott. Daniele Rizzi Dott. Francesco Salvatorelli
Direttore organizzativo	Dott. Antonio Attianese
Coordinatori didattici	Dott.ssa Chiara Caligari Dott.ssa Francesca Mazzarini Dr Francesco Salvatorelli
Obiettivi e finalità	Il Master ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari e medici nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) Durata: 12 mesi Modalità FAD asincrona/sincrona Metodologie Didattiche:

Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - www.uniroma5.it

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006
Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teorico-pratiche: 300 ore • Prove di verifica-tesi: 100 ore • Tirocinio online (Project work): 200 ore • studio individuale: 900 ore <p>Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)</p> <p>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni (didattica a distanza e presenza): 300 ore • prove di verifica - tesi: 100 ore • Studio individuale: 900 ore • Tirocinio in enti convenzionati: 200 ore <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di I° livello in "AUTISMO: Valutazione, trattamento ed interventi evidence-based-clinico"</p>						
Programma didattico	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INSEGNAMENTO</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: I disturbi del neurosviluppo - Eziologia autismo - Strumenti diagnostici - Progressi nella genetica nell'identificazione delle condizioni monogenetiche e ricerca di terapie genetiche a livello preclinico - Comorbidità psicopatologica: autismo e psicofarmaci e linee guida per adulti 2024 - Comorbidità disturbi del</td><td>MEDS-20/B</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: I disturbi del neurosviluppo - Eziologia autismo - Strumenti diagnostici - Progressi nella genetica nell'identificazione delle condizioni monogenetiche e ricerca di terapie genetiche a livello preclinico - Comorbidità psicopatologica: autismo e psicofarmaci e linee guida per adulti 2024 - Comorbidità disturbi del	MEDS-20/B	6
INSEGNAMENTO	SSD	CFU					
Mod. 1: Diagnosi e profilo funzionale della persona autistica; definizione diagnostica e linee guida per la valutazione: I disturbi del neurosviluppo - Eziologia autismo - Strumenti diagnostici - Progressi nella genetica nell'identificazione delle condizioni monogenetiche e ricerca di terapie genetiche a livello preclinico - Comorbidità psicopatologica: autismo e psicofarmaci e linee guida per adulti 2024 - Comorbidità disturbi del	MEDS-20/B	6					

	<p>movimento - Comorbidità disturbi di linguaggio - Principali modelli Evidence-Based - Approcci manualizzati Jasper/ESDM al gioco - Strumenti per la valutazione clinica e diagnostica - Principali strumenti di assessment</p>		
	<p>Mod. 2: Teorie e principi di intervento Evidence-Based nell'autismo: Scelta e progettazione di obiettivi rilevanti ai fini del miglioramento di vita della persona e tutela del diritto all'autodeterminazione - Analisi del comportamento applicata - Principi di apprendimento, Motivating Operations, Stimulus Control, Rinforzo, Punizione, Estinzione – Principi di insegnamento, Shaping, Modeling, Prompting, Chaining -- Verbal Behavior VB e Operanti verbali di base</p>	MEDS-26/A	3
	<p>Mod. 3 : Principi e modalità di progettazione dell'intervento multidisciplinare dell'autismo: Presa dati e metodologia di ricerca - Principi di insegnamento: shaping, prompting, fading, chaining, task analysis - Apporto e specificità dei singoli professionisti nel lavoro multidisciplinare</p>	MEDS-26/A	6
	<p>Mod. 4: Comportamento e collaborazione all'Insegnamento nell'Autismo: Comportamenti problema: comprenderne la funzione - Strategie di intervento proattive e reattive per comportamenti disfunzionali - Favorire</p>	PSIC-02/A	3

	la collaborazione all'insegnamento – Principi di sistemi basati sulla Token Economy		
	<p>Mod. 5: Motricità, sensorialità e autonomie nell'autismo in età evolutiva:</p> <p>Principi di imitazione motoria e difficoltà in autismo - Aspetti sensoriali e loro alterazioni - Sviluppo e supporto degli aspetti motori globali - Motricità oculare - Motricità fine - Abilità costruttive - Aspetti visuo-percettivi in età scolare - Autonomie personale al pasto, igiene, vestizione, lavori di casa - Attività sportiva e inclusione - Autism e Robotica</p>	PSIC-02/A	6
	<p>Mod. 6: Sviluppo e supporto alla comunicazione e al linguaggio nell'autismo:</p> <p>Le prime risposte sociali e comunicative - Prime abilità di comprensione e produzione verbale - Abilità di comprensione e produzione intermedie - Sviluppo della grammatica e della frase - Le basi della conversazione e del Perspective Taking secondo il modello EBIC- Avviamento dell'imitazione e motricità oro-bucco-facciale – Avviamento e sviluppo delle abilità articolatorie vocali - Autism Minimally-Verbal - Disordini motori del linguaggio e disprassia verbale in autismo – Selezione del lessico e approssimazioni funzionali alla comunicazione - Principi generali di CAA – Metodi per selezione e per</p>	PSIC-02/A	6

	topografia - CAA immagini, simboli e sistemi visivi - CAA segni e sistemi gestuali – Implementazione della CAA nella vita quotidiana e nel contesto scolastico		
	<p>Mod. 7: Abilità sociali di gruppo e abilità accademiche nei diversi gradi scolastici:</p> <p>Applicazione nel contesto sociale delle abilità di ragionamento ed elaborazione, conversazionale e delle competenze socio-emotive – Abilità sociali in ambito scolastico e gruppo dei pari – Abilità sociali al nido e materna - Gioco e conversazione nel contesto sociale di gruppo - Prime abilità pre-academiche: impugnatura, coloritura, copiatura, testuale - Abilità accademiche intermedie competenze logico-matematiche e risoluzione dei problemi; Leggere e scrivere, comprensione e produzione orale e scritta - Teacher training</p>	PSIC-02/A	6
	<p>Mod. 8: Raggiungere un equilibrio nutrizionale e superare la selettività alimentare nell'autismo:</p> <p>Introduzione alle problematiche dell'alimentazione in autismo - Aspetti ortodontici in autismo - Modello di intervento multidisciplinare ai disturbi dell'alimentazione - Intervento sull'alimentazione da un punto di vista logopedico integrato - Picacismo e abitudini viziate - Funzioni orali in alimentazione - Training alla masticazione - Intervento</p>	PAED-02/A	3

	comportamentale rivolto all'alimentazione e selettività alimentare		
	Mod. 9: Transizione all'età adulta e partecipazione alla vita di comunità della persona autistica: Aspetti comportamentali nell'adulto autistico - Sviluppo sessuale e relazioni affettive - Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita quotidiana - Istituzionalizzazione e deistituzionalizzazione dell'adulto - Inserimento lavorativo e partecipazione alla vita di comunità - Autismo femminile e self-advocacy	PSIC-04/B	3
	Mod. 10: Supporto genitoriale e supporto emotivo della persona autistica, consulenza, parent-training e supporto legale alla famiglia La partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche – Principi di consulenza e parent training per le famiglie di persone autistiche - Approcci psicoterapeutici alla persona autistica in età adolescenziale e adulta - Aspetti legali e diritti della persona autistica nel sistema scolastico	PSIC-04/B	6
	Tirocinio		8
	Esercitazioni e prova finale		4
	Tot. CFU		60

Docenti	<p>Prof. Luigi Mazzone, Neuropsichiatra infantile, Professore ordinario, Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e della U.O.S.D. di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata</p> <p>Prof. Paolo Curatolo, Neuropsichiatria infantile, Professore ordinario, Dipartimento di Neuroscienze, A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Roma</p> <p>Dott.ssa Valentina Bandini, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, Associazione Pane e Cioccolata, Libera professionista</p> <p>Dott. Gianluca Bartoli, Scienze Motorie, specializzato in progetti sportivi di inclusione; Libero professionista</p> <p>Dott.ssa Arianna Benvenuto, Neuropsichiatra infantile, ASL RM5</p> <p>Prof.ssa Cristina Caldiroli, PhD, Psicologa, Psicoterapeuta, Ricercatrice presso l'Università degli studi di Milano-Bicocca</p> <p>Dott.ssa Chiara Caligari, Logopedista, Analista del comportamento, BCBA, Specialista in CAA e TA, libera professionista, Presidente dell'Associazione WonderEdu, Roma</p> <p>Dott.ssa Chiara Cesaro, Psicologa, Pedagogista, Analista del comportamento, Trainer ACCEA, Cooperativa Mind The Kids</p> <p>Prof.ssa Elena Clò, PhD, Analista del comportamento, BCBA-D, Presidente associazione Pane e Cioccolata</p> <p>Dott.ssa Martina Conte, Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Libera professionista</p> <p>Dott.ssa Lucia D'Amato, Consulente Psico-Educativa, Analista del comportamento, BCBA, Supervisore clinico al centro Scuolaba, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma</p> <p>Prof.ssa Lorenza D'Arcangelo, terapista occupazionale, esperta in C.A.A.</p> <p>Dott.ssa Caterina De Carolis, Terapista della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Master in analisi applicata del comportamento, Libera professionista</p> <p>Dott.ssa Anna De Rosa, Attivista per i diritti delle donne, Donna neurodivergente</p> <p>Dott.ssa Francesca degli Espinosa, PhD, Psicologa e Analista del comportamento, BCBA-D, docente presso PennState University, Queen's University of Belfast, Libera professionista</p> <p>Dr.ssa Marianna Di Nunzio, Dottore in giurisprudenza, master di 1 livello A46 , dipendente di ADL formazione scarl Ente di</p>
----------------	--

	<p>Formazione accreditato Regione Lazio, docente di materie giuridiche nei corsi per OSS, OEPAC autorizzati dalla Regione Lazio</p> <p>Dott. Alessandro Dibari, Psicologo, Analista del comportamento, BCBA, Direttore clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, docente master Consorzio Universitario Humanitas</p> <p>Prof.ssa Angela Galeotti, Odontoiatra, responsabile dell'unità operativa di Odontostomatologia dell'Ospedale Pediatrico Bambin Gesù di Roma</p> <p>Dott.ssa Lucia Gentili, Mediatrice culturale, CEO di startup, Donna neurodivergente</p> <p>Dott. Michele Impenna, Terapista Occupazionale, Analista del Comportamento, BCBA</p> <p>Dott.ssa Angela Lagana, Psicologa, Psicoterapeuta, Analista del comportamento, BCBA, AssociazionePer di Roma</p> <p>Dott.ssa Beatrice Mariani, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, Libera professionista</p> <p>Prof.ssa Daniela Mariani Cerati, già Dirigente medico ospedaliero, Farmacologia applicata, Ematologia clinica e di laboratorio, Geriatria e Gerontologia, moderatrice del forum discussione autismo e biologia dell'associazione Cimadori per la ricerca italiana sulla sindrome di Down, Autismo e danno cerebrale; Componente del Comitato per la Ricerca Scientifica della Fondazione Italiana Autismo</p> <p>Dott.ssa Francesca Mazzarini, Logopedista, Master in analisi applicata del comportamento, Libera professionista, Vicepresidente Associazione WonderEdu.</p> <p>Dott.ssa Elena Pace, Insegnante di sostegno, Analista del comportamento, BCBA</p> <p>Prof. Claudio Paloscia, neuropsichiatra infantile, ASL Roma 4, Coordinatore del centro di riferimento Regionale di diagnosi e cura autismo e ADHD</p> <p>Dott.ssa Cristina Pavone, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, responsabile dell'ambulatorio di Chieti</p> <p>Dott.ssa Cinzia Pelissa, Insegnante di sostegno, Psicologa, Libera professionista</p> <p>Dott.ssa Catia Pepe, Psicologa Psicoterapeuta, Supervisore ABA, Unità Clinica di Valutazione e trattamento dei disturbi dello spettro autistico presso ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Coordinamento Team Autismo ICI-Istituto Roma</p>
--	---

	<p>Dott.ssa Monica Rigotti, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, IBA, Presidente della cooperativa MINDTHEKIDS, Terapista ESDM certificata, Terapista e Trainer JASPER certificata, Libera professionista</p> <p>Dott. Daniele Rizzi, Psicologo, Analista del comportamento, BCBA, Direttore Clinico Centro semiresidenziale per l'autismo in età evolutiva e adulta “casa dei sogni” - Fondazione Oltre le Parole Onlus, Responsabile attività didattica ABA Consorzio Universitario Humanitas, membro direttivo SIACSA</p> <p>Dott. Denis Roberto, Neuropsichiatra Infantile, PhD in neuroscienze, Neuropsichiatra infantile presso il Policlinico di Torvergata UOSD di Neuropsichiatria Infantile, équipe Disturbo dello spettro autistico.</p> <p>Prof. PhD Francesco Rovatti, Psicologo, Psicoterapeuta e Sessuologo Clinico, Professore presso l'Università degli studi di Bolzano, l'Università degli studi di Trento e l'Università di Modena e Reggio Emilia, Dirigente Psicologo ASST Ovest Milanese</p> <p>Dott.ssa Cecilia Saioni, Logopedista, Assistente analista del comportamento, BCaBA</p> <p>Dott. Francesco Salvatorelli, Analista del comportamento, BCBA, Libero professionista, Associazione WonderEdu</p> <p>Dott. Luca Urbinati, Psicologo, Analista del comportamento, BCBA, Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, Consulente ABA Libero professionista, Vicepresidente Associazione Pane e Cioccolata</p> <p>Dott.ssa Alessia Veltri, Psicologa, Analista del comportamento, BCBA, Libera professionista, Associazione Pane e Cioccolata</p>
Attività e adempimenti	<p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezioni sulla piattaforma didattica (modalità FAD), in sincrono (Blended) e lezioni in presenza (modalità Blended) - Coaching online e simulazione di casi clinici (entrambe le modalità FAD e Blended) <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work - Attività di tirocinio - Superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.

Tirocinio	<p>Modalità Fad</p> <p>Per i partecipanti che seguono il Master in modalità FAD (Formazione a Distanza), l'attività di tirocinio curriculare si realizza attraverso 4 project work individuali, del valore di 50 ore ciascuno, progettati, assegnati e supervisionati dal corpo docente del Master. Il project work (studio, sperimentazione, ricerca) è un'attività complessa e strutturata che comprende la progettazione di un intervento su una tematica scelta da ciascun allievo secondo il modello di un articolo scientifico. La realizzazione del project work corrisponde a 200 ore di attività da parte dello studente.</p> <p>Modalità Blended</p> <p>Per i partecipanti che seguono il Master in modalità BLENDED (Formazione a Distanza + Formazione in Presenza) Il Tirocinio si svolgerà prevalentemente sul “campo”, in un setting appropriato a favorire l'apprendimento esperienziale, con la supervisione di un tutor aziendale presso strutture convenzionate.</p>
Requisiti di ammissione	<p>Profilo Professionale</p> <p>Il professionista che completa il percorso del Master universitario “Autismo: Trattamento ed Interventi Evidence-Based - Clinico” acquisisce competenze teorico-pratiche per intervenire con efficacia trasversalmente alle aree e ai diversi periodi di vita della persona autistica. L'approccio basato sulle evidenze per l'intervento clinico-educativo rivolto all'autismo sarà alla base dell'operato del professionista che consegne il titolo del Master.</p> <p>Requisiti di ammissione</p> <p>Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, preferibilmente in Psicologia, Logopedia, Neuropsicomotricità, Terapia Occupazionale, Terapia della riabilitazione, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Medicina, Neuropsichiatria.</p>
Modalità di iscrizione	Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it . L'iscrizione dovrà

	<p>essere perfezionata <u>entro una settimana prima dell'inizio del corso</u>, salvo eventuali proroghe.</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo. Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporterà la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>I <u>cittadini non comunitari</u> residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p>
Durata del corso e modalità di erogazione	<p>Il Master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per lo studente, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato secondo la modalità scelta (FAD o Blended) sia in presenza (Blended), sia in sincrono (FAD e Blended), sia in modalità e-learning (FAD e Blended) sulla piattaforma didattica 24/24 ore tramite videolezioni corredate di materiale didattico integrativo.</p>
Quote di iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di:</p> <p>Modalità FAD: € 2.700,00 (duemilasettecento/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas • quota immatricolazione: € 540,00 da versare

- all'Università San Raffaele
- I rata di € 1000,00, entro il entro il 1° mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas
 - II e ultima rata di € 1060,00, entro il entro il 2° mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas

Modalità Blended: € 4.000,00 (quattromila/00)

I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:

- Quota di pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas
- Quota di immatricolazione: € 800,00 da versare all'Università San Raffaele
- I rata di € 1000,00, da versare entro il entro il 1° mese dall'attivazione del master al Consorzio Universitario Humanitas
- II e ultima rata di € 1000,00, da versare entro il entro il 2° mese dall'attivazione del master al Consorzio Universitario Humanitas
- III e ultima rata di € 1100,00, da versare entro il entro il 3° mese dall'attivazione del master al Consorzio Universitario Humanitas

Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00 Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.

Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.

In tale ipotesi, il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dall'avvenuta comunicazione da parte del discente dell'esercizio del diritto di recesso.

	<p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tassa piena e minimo 50 - a tassa in convenzione (scontata) Modalità Blended: minimo 20 - a tassa piena e minimo 30 - a tassa in convenzione (scontata)</p>
Scadenze	<p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è la settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe. Inizio Marzo 2026 - Fine Marzo 2027 Le iscrizioni al Master saranno aperte fino al 30 giugno 2026 La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>

Roma, 19/12/2025

Il Rettore

(Prof. Vilberto Stocchi)


Università Telematica San Raffaele Roma s.r.l.

via di Val Cannuta, 247 - 00166 - Roma - www.uniroma5.it

C.F. 97471900155 - P.IVA: 06367280960 - DM 8 maggio 2006, G.U. Repubblica Italiana n° 126 del 1 giugno 2006

Società soggetta ad attività di direzione e coordinamento di Pachelbel Investments S.a.r.l.