

D.R. n° 555 del 30/07/2025

**L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA
e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS
organizzano il**

Perfezionamento

**“Analisi del Comportamento Applicata al Disturbo dello Spettro Autistico in età evolutiva”
partners: Ospedale Pediatrico Bambino Gesù ed il patrocinio di Humanitas edizioni, ICI
Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto Universalus,
Unikore, IRCCS San Raffaele
(A.A. 2025/2026)**

Titolo	“ANALISI DEL COMPORTAMENTO APPLICATA AL DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO IN ETÀ EVOLUTIVA”
Direttori	Prof. Stefano Vicari
Coordinamento	Dott.ssa Claudia Costella Dott. Daniele Rizzi
Comitato scientifico	Prof. Wayne Fisher Prof.ssa Cathleen Piazza Prof. Antonino Tamburello Dott. Antonio Attianese Dott.ssa Marilena D'Annunziis
Obiettivi e finalità	<p>Il corso propone un percorso formativo avanzato per medici, psicologi, educatori e professionisti della salute interessati ad acquisire o approfondire competenze specialistiche nell'ambito dell'ABA, in linea con le più recenti evidenze scientifiche e le linee guida internazionali.</p> <p>Il corso intende fornire strumenti teorico-pratici per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere le caratteristiche cliniche, la classificazione secondo il DSM - 5 e le comorbilità psichiatriche più frequenti nell'autismo, nonché le indicazioni di trattamento e l'importanza della terapia mediata dai genitori. -approfondire i principi fondamentali dell'ABA: scelta degli obiettivi, analisi funzionale del comportamento, costruzione di piani di intervento evidence based e introduzione al costrutto di Qualità di Vita. -acquisire metodologie e procedure di intervento basate su disegni di ricerca a soggetto singolo, logica della baseline, raccolta e misurazione dei dati, e valutazione degli esiti terapeutici. -apprendere le procedure di cambiamento comportamentale: task analysis, chaining, prompting & fading, modeling e shaping. -affrontare la valutazione e il trattamento dei comportamenti problema, con focus sul Functional Behavior Assessment (FBA), analizzando la distinzione tra funzione e forma del comportamento e le strategie di prevenzione e riduzione del rischio. -conoscere i fondamenti della Comunicazione Aumentativa e Alternativa, con



	<p>panoramica su strumenti di assessment, ausili low-tech e high-tech, e applicazioni nel contesto scolastico.</p> <p>-esplorare gli Interventi Naturalistici Evolutivo - Comportamentali (NDBI) per l'autismo in età evolutiva, approfondendo i principali modelli, le basi teoriche, le tecniche operative e la collaborazione con genitori e contesto educativo.</p> <p>-valutare le preferenze e insegnare il comportamento verbale secondo l'analisi skinneriana, attraverso echoic, mand, tact, intraverbal e listener training, nonché attraverso tecniche di valutazione e rafforzamento delle preferenze.</p> <p>Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di integrare i principi e le tecniche dell'ABA all'interno di piani d'intervento personalizzati, con una visione globale dell'autismo che comprenda sia la promozione di abilità funzionali sia la gestione dei comportamenti problema in un'ottica evolutiva ed ecologica.</p>
--	--

<p>Articolazione e Metodologia del corso</p>	<p>Il Perfezionamento ha una durata di 650 ore (6 mesi), pari a 26 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità Blended (online asincrona + lezioni in presenza)</p> <p>Metodologie Didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche e pratiche: 150 ore • Laboratori didattici/esercitazioni/Project work: 150 ore • Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, gruppi di ricerca, Consulenza e Supervisione, etc.): 150 ore • Stage/Tirocinio: 100 ore • Coaching on-line, verifiche intermedie e tesi finale: 100 ore <p>I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.</p> <p>Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prove finale sarà rilasciato un Diploma di Perfezionamento in "Analisi del Comportamento Applicata al Disturbo dello Spettro Autistico in età evolutiva"</p>
---	---

<p>Programma didattico</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1599 1203 1637">INSEGNAMENTO</th> <th data-bbox="1203 1599 1345 1637">SSD</th> <th data-bbox="1345 1599 1441 1637">CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1637 1203 1861"> <p>Mod.1: Introduzione al Disturbo dello Spettro Autistico Disturbo dello spettro autistico secondo il DSM 5: definizione e caratteristiche cliniche; Principi di trattamento secondo linee guida; Strumenti per l'osservazione clinica a fini diagnostici; Comorbilità psichiatriche; Terapia mediata dai genitori</p> </td> <td data-bbox="1203 1637 1345 1861"> <p>MEDS-20/B</p> </td> <td data-bbox="1345 1637 1441 1861"> <p>1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1861 1203 2007"> <p>Mod.2: Teoria e Principi di intervento Evidence Based Introduzione all'Analisi del Comportamento Applicata; Scelta degli obiettivi; Introduzione al costrutto di Qualità di Vita; Principi del comportamento; Operanti Verbali.</p> </td> <td data-bbox="1203 1861 1345 2007"> <p>PSIC-01/C</p> </td> <td data-bbox="1345 1861 1441 2007"> <p>2</p> </td> </tr> </tbody> </table>	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	<p>Mod.1: Introduzione al Disturbo dello Spettro Autistico Disturbo dello spettro autistico secondo il DSM 5: definizione e caratteristiche cliniche; Principi di trattamento secondo linee guida; Strumenti per l'osservazione clinica a fini diagnostici; Comorbilità psichiatriche; Terapia mediata dai genitori</p>	<p>MEDS-20/B</p>	<p>1</p>	<p>Mod.2: Teoria e Principi di intervento Evidence Based Introduzione all'Analisi del Comportamento Applicata; Scelta degli obiettivi; Introduzione al costrutto di Qualità di Vita; Principi del comportamento; Operanti Verbali.</p>	<p>PSIC-01/C</p>	<p>2</p>
INSEGNAMENTO	SSD	CFU								
<p>Mod.1: Introduzione al Disturbo dello Spettro Autistico Disturbo dello spettro autistico secondo il DSM 5: definizione e caratteristiche cliniche; Principi di trattamento secondo linee guida; Strumenti per l'osservazione clinica a fini diagnostici; Comorbilità psichiatriche; Terapia mediata dai genitori</p>	<p>MEDS-20/B</p>	<p>1</p>								
<p>Mod.2: Teoria e Principi di intervento Evidence Based Introduzione all'Analisi del Comportamento Applicata; Scelta degli obiettivi; Introduzione al costrutto di Qualità di Vita; Principi del comportamento; Operanti Verbali.</p>	<p>PSIC-01/C</p>	<p>2</p>								



	<p>Mod.3: Metodologia e Procedure di intervento Misurazione e raccolta dati; metodologia della ricerca a soggetto singolo; la logica della baseline; disegni di ricerca per la valutazione degli esiti dell'intervento</p>	PSIC-01/C	2
	<p>Mod.4: Procedure di cambiamento comportamentale Task analysis, chaining, prompting e fading, modeling, shaping</p>	PSIC-04/B	1
	<p>Mod.5: Valutazione e trattamento dei Comportamenti Problema Introduzione ai comportamenti problema; Funzione vs. forma; Functional Behavior Assessment (FBA); strategie di prevenzione e riduzione del rischio</p>	PSIC-02/A	1
	<p>Mod.6: CAA nell'intervento nel Disturbo dello Spettro Autistico Principi generali di CAA; Modello di partecipazione e strumenti di assessment; panoramica sui simboli, ausili low tech e high tech, CAA nel contesto scolastico</p>	PSIC-01/A	1
	<p>Mod.7: Interventi Naturalistici Evolutivo - Comportamentali (NDBI) per l'Autismo in Età Evolutiva Introduzione agli Interventi Naturalistici Evolutivo-Comportamentali, Principali modelli NDBI, Basi teoriche e aspetti metodologici, Panoramica delle tecniche operative, Coinvolgimento dei genitori e del contesto educativo</p>	PSIC-01/A	1
	<p>Mod.8: Valutare le preferenze e insegnare il comportamento verbale L'analisi di Skinner per insegnare il comportamento verbale: Echoic training; Mand training; Tact training; Intraverbal training; Listener training. La valutazione delle preferenze</p>	PSIC-01/A	1
	Laboratori didattici/esercitazioni/Project work		2
	Altre metodologie (Studio personale, autoformazione assistita da Tutor, etc.)		6
	Coaching on-line, verifiche intermedie e tesi finale		4
	Tirocinio		4
	TOT CFU		26
Tirocinio	<p><i>Modalità BLENDED</i> Il Tirocinio potrà essere svolto in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Corso (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere in supervisione con i docenti del master.</p>		



	Il Tirocinio potrà essere svolto anche in presenza nei servizi ASST, previa disponibilità delle UO interessate.
Requisiti di ammissione	Laurea di I livello in Infermieristica - Assistente Sociale - Educatore professionale. Laurea magistrale oppure specialistica ex DM 210/2004 oppure ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) in Psicologia, Medicina e Chirurgia, Scienze Tecniche diagnostiche e della Riabilitazione.
Attività e adempimenti	Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono: <ul style="list-style-type: none">• videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza• tirocinio Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti: <ul style="list-style-type: none">• studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work• attività di tirocinio• superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.
Docenti	Prof. Stefano Vicari, ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma Prof. Giovanni Valeri, Neuropsichiatra infantile, psicologo e psicoterapeuta. Responsabile dell'UOS Disturbi dello Spettro Autistico presso dell'IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma Dott.ssa Laura Casula, Psicologa dell'età evolutiva presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Dott. Daniele Rizzi psicologo analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Fondazione Oltre Le Parole, Pescara Dott. Alessandro Dibari, psicologo analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Fondazione Oltre Le Parole, Pescara Dott.ssa Lucia D'Amato, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Brescia Dott. Guido D'Angelo psicoterapeuta analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Associazione dalla Luna Bari Dott.ssa Cristina Pavone, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara Prof.ssa Lorenza D'Arcangelo, terapeuta occupazionale, esperta in C.A.A. Dott.ssa Monica Rigotti, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Vicenza Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D, Director Behavior Analysts, Inc. - Walnut Creek-California (USA)
Durata del corso e modalità di erogazione	Il corso ha durata pari a 650 ore (6 mesi) di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 26 CFU (Crediti Formativi Universitari). L'insegnamento viene erogato in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo



Quote di iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di: Modalità BLENDED: € 1.000,00 (mille/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 200,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 400,00, entro il entro il 1° mese dall'attivazione del corso, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II e ultima rata di € 300,00, entro il entro il 2° mese dall'attivazione del corso, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 18:00</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del corso è subordinata al raggiungimento di: Modalità BLENDED: minimo 30 - a tassa piena e minimo 50 - a tassa in convenzione (scontata)</p>
Scadenze	<p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è la settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>Inizio ottobre 2025 - Fine giugno 2026</p> <p>Le iscrizioni ai Corsi saranno aperte fino al 30 giugno 2026</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>

Roma, 30/07/2025

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)